

Probeklausur zur Syntax

1. Phrasensyntax I: Unterstreichen Sie in folgenden Phrasen die genannten Bestandteile.

Phrase	Bitte unterstreichen Sie...
[ich das Gedicht schon lange auswendig kann]	eine nominale Ergänzung (nur eine!)
[ich das Gedicht auswendig gelernt haben wollte]	den vollständigen Verbkomplex
[nur Pilsbier]	den Kopf
[Ingeborg das Gedicht verfasst hat]	eine Angabe

2. Phrasensyntax II: Bestimmen Sie den Phrasentyp (NP, PP, VP usw.) der folgenden Phrasen und unterstreichen Sie den Kopf. (6%)

Phrase – Den Kopf bitte unterstreichen!	Phrasentyp
Elenas besten Sprung von der Zehnmeterplattform im Jahr 2016, an den ich mich erinnern kann, obwohl es schon etwas länger her ist	
mehrere Meter neben	
sehr roter	

3. Satzsyntax I: In dieser Aufgabe geht es nur um die Matrixsätze, nicht eventuelle eingebettete Nebensätze. (i) Klammern Sie die Vorfeldkonstituente ein. (ii) Fügen Sie die Spuren an möglichen Positionen ein. (iii) Setzen Sie den korrekten Index (also ₁ oder ₂) an die Klammer, die Sie um die Phrase im Vorfeld gesetzt haben, und indexieren Sie das bewegte Verb.

- (a) Das Rohr neigt zum Biegen .
- (b) Die Frau hat dem Kind , das Bonbons will , das Fahrrad , das seinem Vater gehört , weggenommen .
- (c) Die Tüte , die niemandem gehört , fliegt .
- (d) Offen bleibt die K-Frage .
- (e) Jonas weiß es , dass der Fremde aus der Zukunft kommt .

4. Satzsyntax II: Analysieren Sie Phrasenstruktur der folgenden Sätze in Baumform nach EGBD3 ohne Abkürzungen (= Dreiecke).

- (a) Jana und Maja entfernen sich schwimmend sehr weit vom Boot.
- (b) Der Fremde wird Adam gewesen worden sein.
- (c) Dass Christina Wasserspringen Spaß macht, sieht man ihr an.

5. Valenz I: (i) Bestimmen Sie die valenzgebundenen Ergänzungen (einkreisen) und die Angaben (unterstreichen) in den folgenden Sätzen.

- (a) Der Hund gewöhnt sich dieses Jahr sehr schnell an das Nassfutter bei euch.
- (b) Wir lehrten den ganzen Tag die Wasserspringerin den schwierigen Rückwärtssprung mit Schraube.
- (c) Einem Kind drücken die Lehrer*innen den Schüler*innen in den meisten Klassen zu schnell ungefragt spezifische Gender-Labels auf.
- (d) Mit unserer Oma spazierten wir am Morgen wegen des schönen Wetters in Düsseldorf am Rhein entlang.

6. Valenz II: Nennen Sie je drei wichtige Eigenschaften von (regierten) Ergänzungen und (nicht regierten) Angaben.

Ergänzungen: i. _____
 ii. _____
 iii. _____

Angaben: i. _____
 ii. _____
 iii. _____

7. Bonusaufgabe Valenz: Nennen Sie bis zu drei Verben, die mindestens eine Angaben regieren und geben Sie je ein Beispiel für die regierte Angabe.

i. _____
ii. _____
iii. _____

8. Syntaktische Relationen: Welche der folgenden Sätze können ins Vorgangspassiv (auch „werden-Passiv“ genannt) gesetzt werden? Bei den Sätzen, wo dies nicht möglich ist, geben Sie stichpunktartig an, warum das so ist. In den Fällen, in denen das Passiv bildbar ist, schreiben Sie den Satz im Passiv hin. [8%]

(a) *Der Präsident überreicht dem General eine Medaille.*

Vorgangspassiv bildbar: ja nein

Falls „ja“, Satz im Vorgangspassiv, falls „nein“, stichpunktartige Begründung:

(b) *Der Regen rinnt in den Vorgarten.*

Vorgangspassiv bildbar: ja nein

Falls „ja“, Satz im Vorgangspassiv, falls „nein“, stichpunktartige Begründung:

(c) *Heute badet Jana im Bodensee.*

Vorgangspassiv bildbar: ja nein

Falls „ja“, Satz im Vorgangspassiv, falls „nein“, stichpunktartige Begründung:

(d) *Es regnet.*

Vorgangspassiv bildbar: ja nein

Falls „ja“, Satz im Vorgangspassiv, falls „nein“, stichpunktartige Begründung:
